

Fach	Aufgaben	erledigt	☺	☹	☹
De	<p>Thema: Wortbildung            Spb. S. 209 – 211,            - S. 212 Nr. 5,            - S. 213 Nr. 1,2,3            - S. 214 Nr. 1,2,3            - S. 215 Nr. 1,2,3            - S. 216 – 217 und S. 218 Nr. 1,2,3</p> <p>Ah.S. 74 und 75</p>				
Ma	<p>1. Woche 16. - 20.03.2020            Mo: Mathe-Lehrbuch (Lb) S. 121/7a, b, c; S. 122 Info: übertragen ins Regelheft (RH); S. 122/1a, b, c            Di: Lb S. 120 Info: RH; S. 123/3, 4; Lb S. 124/Einstieg (Zeichnung, Tabelle); S. 124 Info: RH            Do: Lb S. 125/2, 3, 6            Fr: Lb S. 126 und S. 127 Info: RH; S. 127/3, 4; Arbeitsheft (AH) S. 31            Zusatz: Lb S. 118/7; S. 118/8 (Figur zeichnen + Koordinaten)</p> <p>2. Woche 23. - 27.03.2020            Mo: Lb S. 127/7; S. 128/8; AH S. 32; S.33/2            Di: Winkelscheibe basteln (Kopiervorlage nutzen; Bild dazu S. 109); Lb S. 133 Info: RH; S. 133/1            Do: Lb S. 134 Info + griech. Buchstaben: RH; Lb S. 136/9; S. 137 lesen; S. 137 Info: RH            Fr: Üben mit der Winkelscheibe: Lb S. 138/1; S. 138/3, 4, 5            Zusatz: Lb S. 133/2; 138/2</p> <p>3. Woche 30.03. - 03.04.2020            Mo: Lb S. 138/6a; S. 139/140 lesen; S. 141 Info (1, Einteilung der Winkel): RH; AH S. 34            Di: Lb S. 141/4; AH S. 35            Do: Lb S. 141/142 Info (2+3) lesen; S. 142/7            Fr: Lb S. 142/8            Zusatz: Lb S. 142/9</p>				

Sehr geehrte Eltern, bitte kontrollieren Sie, ob die Aufgaben erledigt wurden, und unterschreiben dafür in der Spalte [erledigt].

5a Lernplan Englisch 18.03. - 03.04.2020					
Eng	<p><u>2. Woche: 23.3.-27.03.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Read G13 on p.172 if you haven't done it yet.</b> Lies G13 auf S.172 falls du das noch nicht getan hast.</li> <li>2. <b>p.94/ 8 + 9 a); p.95/ 10 a) + b): Write the sentences in your folder.</b> Schreibe die Sätze in deinen Hefter.</li> <li>3. <b>p.95/ 11: Write a text about your last weekend with at least four sentences.</b> Schreibe einen Text über dein vergangenes Wochenende mit mindestens vier Sätzen.</li> <li>4. <b>WB p.68/ 5 + 6; WB p.69/ 8 + 9</b></li> <li>5. <b>Vocabulary: Unit 5, Station 2 (p.225-226)</b></li> </ol> <p><u>3. Woche: 30.03.-03.04.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. <b>p. 96/ 1: Read the text</b> <b>p:96./2: Put the sentences in the right order. Just write down the letters in the right order.</b> Bringe die Sätze in die richtige Reihenfolge. Schreibe einfach die Buchstaben in der richtigen Reihenfolge auf.</li> <li>7. <b>WB p. 71/ 1 + 2</b></li> <li>8. <b>Read G14 on p. 173</b></li> <li>9. <b>p. 98/ 8 a) + 9: Write the sentences in your folder.</b></li> <li>10. <b>WB p. 72/ 4 + 5 a); WB p. 73/ 6</b></li> </ol> <p>Ich werde <b>Lösungen</b> zur Selbstkontrolle schreiben und diese bis zu 30.03. online stellen.  <u>Lerntipp:</u> Gehe auf eine <b>Wörterbuchseite</b> im Internet und klicke die <b>Aussprache</b> an.  Dies hilft bei neuen Wörtern wie z.B. bei der unregelmäßigen Vergangenheitsform „bought“.  Eine mögliche Seite: <a href="https://dict.leo.org/englisch-deutsch">https://dict.leo.org/englisch-deutsch</a></p>				
Gewi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• S. 95 Nr. 6</li> <li>• S. 96 Nr. 6 Vergleiche den Beruf des Bauern, mit heutigen, wichtigen Berufen für die Gesellschaft, welche auch ein niedriges Ansehen haben, Nenne 3 und begründe deine Auswahl.</li> <li>• S. 100 / 101 Nr. 1, 2, 3, Sternchen 4</li> <li>•</li> </ul>				

Sehr geehrte Eltern, bitte kontrollieren Sie, ob die Aufgaben erledigt wurden, und unterschreiben dafür in der Spalte [erledigt].

<p>Nawi</p>	<p><u>Thema: Temperatur</u>                  1.) Erstelle eine Wertetabelle über die Außentemperaturen für eine Woche.                   Lies jeden Tag um die gleiche Uhrzeit von einem Außenthermometer die Temperatur ab und tragen sie in die Tabelle ein (s. AB).</p> <p><u>Thema: Stoffe im Alltag</u>                  2.) Stelle deinen Stoffsteckbrief fertig!                   Format A4 , weißes Papier                  Name des Stoffes, sein Elementsymbol im Periodensystem und die dazugehörige Ordnungszahl, ein Bild</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 6 Stoffeigenschaften, die du auch erklären kannst Lb. S. 57 rotgeschrieben</li> <li>- Wozu wird dieser Stoff verwendet?</li> <li>- Ah.S. 14, S. 15 Nr. 1,3, S. 16, S. 17 Nr. 1, S. 18</li> </ul> <p>3.) Lb.S. 60 – 61 durcharbeiten und Notizen machen/ Aufgabe 2 LS. 61</p> <p>4.) <u>Gefahrstoffe</u> Lb.S. 64- 65 durcharbeiten / Aufgabe 1,2 Lb.S. 64</p> <p>5.) <u>Reinstoffe und Stoffgemische</u> Lb.S. 66 -65 durcharbeiten und Notizen machen / Aufgaben 1,2 Lb.S. 67 , Lb.S. 69 Material C</p>			
<p>Mu</p>	<p><u>Thema : Volkslied</u>                  Beantworte in Stichpunkten folgende Fragen:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.) Wie sind Volkslieder entstanden?</li> <li>2.) Woher stammen Volkslieder und wie sind sie zu ihrem Namen gekommen?</li> <li>3.) Wie alt können Volkslieder sein?</li> <li>4.) Welche Inhalte haben Volkslieder?</li> <li>5.) An welchen musikalischen Merkmalen erkennt man Volkslieder?</li> <li>6.) Finde 3 Volkslieder zum Thema: Frühling!</li> </ol> <p>(Vielleicht findest du auch Volkslieder aus verschiedenen Musikepochen?!)</p>			

Sehr geehrte Eltern, bitte kontrollieren Sie, ob die Aufgaben erledigt wurden, und unterschreiben dafür in der Spalte [erledigt].